



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ACCADEMIA DI BELLE ARTI
NAPOLI

TIROCINIO FORMATIVO ATTIVO

REGOLAMENTO ESAME FINALE
a.a. 2014/2015

Le disposizioni seguenti disciplinano la prova finale, avente valore di esame di abilitazione all'insegnamento, dei Corsi di Tirocinio Formativo Attivo, istituiti e attivati presso l'Accademia di Belle Arti di Napoli ai sensi del D.M. n. 249/2010.

Sono ammessi a sostenere la prova finale i corsisti che abbiano maturato i crediti previsti dal D.M. n. 249/2010 sia mediante il superamento dei relativi esami di profitto sia mediante lo svolgimento delle attività di tirocinio.

ESAME FINALE

L'esame di abilitazione consiste, come da art. 10, co. 8 del DM 249/2010:

- nella valutazione dell'attività svolta durante il tirocinio nelle scuole;
- nell'esposizione orale di un percorso didattico su un tema scelto dalla Commissione;
- nella discussione della Relazione finale di tirocinio.

DETERMINAZIONE DEL VOTO FINALE

Il voto dell'esame di abilitazione risulta così determinato, ai sensi dell'art. 10, co. 10-11 del DM 249/2010, dalla somma dei punteggi assegnati alle singole prove e del punteggio relativo alla media dei voti degli esami:

a) valutazione dell'attività di tirocinio (diretto ed indiretto)	fino a 30 punti
b) esposizione orale di un percorso didattico su un tema scelto dalla commissione	fino a 30 punti
c) discussione della relazione finale di tirocinio	fino a 10 punti
Punteggio minimo per il superamento dell'esame	50/70 punti

Al punteggio attribuito con l'esame finale va aggiunto il punteggio relativo alla media dei voti conseguita nel TFA e nel percorso degli studi che ha dato accesso al TFA

d) media dei voti degli esami Il punteggio deriva dalla media aritmetica di: <ul style="list-style-type: none">media ponderata dei voti conseguiti negli esami di diploma accademico di II livello, di laurea specialistica o magistrale ovvero media aritmetica dei voti conseguiti negli esami dei relativi corsi di vecchio ordinamento;media dei voti conseguiti negli esami di profitto del corso TFA. I voti sono espressi in trentesimi, le medie sono arrotondate alla seconda cifra decimale; l'arrotondamento al numero intero avviene per eccesso, se il valore decimale è pari o superiore a 0,50; per difetto se pari o inferiore a 0,49.	18-30 punti
Voto di abilitazione all'insegnamento espresso in centesimi (voto attribuito per l'esame finale + media dei voti degli esami)/100

COMMISSIONI

In coerenza con il DM 249/10 art 10 co. 9 a), la Commissione dell'esame finale è composta da

- tre docenti dell'Accademia, anche non di ruolo, che abbiano svolto attività nel corso di TFA;
- due tutor o tutor coordinatori;
- un rappresentante designato dall'Ufficio Scolastico Regionale;

La Commissione è presieduta da un docente di ruolo dell'Accademia ed è nominata dal Direttore.

È possibile la nomina di commissioni uniche per classi di abilitazione affini.

VALUTAZIONE DELLE ATTIVITÀ DI TIROCINIO: max 30 punti

L'attività di tirocinio nella scuola si conclude con la stesura da parte del tirocinante di una **relazione sull'attività svolta** in cui l'esperienza vissuta sia riletta, approfondita e reinterpretata attraverso le conoscenze e competenze acquisite negli insegnamenti teorici e nei laboratori del corso e rielaborata dal punto di vista personale e psico-motivazionale.

Tale lavoro è svolto in collaborazione con l'insegnante tutor che ne ha seguito l'attività.

La valutazione del tirocinio diretto e indiretto è espressa in trentesimi e deve riportare una votazione non inferiore ai 18/30. Tale valutazione sarà espressa dal tutor coordinatore, che sovrintende alle attività di tirocinio diretto ed indiretto di sua competenza, sulla base di quanto emerso dalla relazione redatta dal tirocinante e dall'esame del libretto che certifica la tipologia delle attività svolte in aula, sentito il feedback del tutor d'aula.

RELAZIONE FINALE : max 10 punti

Della **relazione finale** è relatore un docente che ha svolto attività nel corso di tirocinio e correlatore l'insegnante tutor che ha seguito l'attività di tirocinio. La relazione consiste in un elaborato originale su un argomento a scelta tra quelli trattati negli insegnamenti e/o nelle attività laboratoriali che dovrà essere sviluppato nei suoi aspetti applicativi in ambito scolastico. La stesura dovrà avvalersi di letture, riflessioni e approfondimenti che il corsista avrà fatto durante il percorso formativo. Tale elaborato deve evidenziare la capacità del medesimo di integrare, ad un elevato livello culturale e scientifico, le competenze acquisite nell'attività svolta in classe e le conoscenze in materia psico-pedagogica con le competenze acquisite nell'ambito della didattica disciplinare e nelle attività di laboratorio.

Formato: 15 cartelle minimo - 20 cartelle massimo (una cartella circa 2000 caratteri spazi inclusi) Formato del File in PDF Il documento deve essere composto da copertina, indice, testo, breve bibliografia e sitografia, allegati eventuali.

ESPOSIZIONE ORALE DI UN PERCORSO DIDATTICO su un tema scelto dalla commissione : max 30 punti

La commissione assegnerà a ciascun candidato un tema su cui realizzare un percorso didattico che sarà esposto in sede di esame finale. Il percorso dovrà considerare i seguenti aspetti:

- competenze e conoscenze disciplinari da acquisire/consolidare
- competenze trasversali richieste (o da perseguire)
- durata complessiva dell'intervento
- descrizione delle attività (modi, strumenti, tempi, gestione del gruppo classe) con riferimento alle scelte metodologico/didattiche in una prospettiva di inclusione

Strumenti di verifica e criteri di valutazione

Saranno presi in considerazione i seguenti indicatori:

- Definizione chiara degli obiettivi di apprendimento da perseguire, in termini di competenze disciplinari e trasversali;
- La coerenza esterna del progetto: il tipo di percorso scelto in coerenza con le caratteristiche del tipo di utenza prefigurato, del contesto di riferimento, del piano didattico;
- La coerenza interna del progetto: esplicitazione delle scelte metodologiche, dei contenuti, delle modalità di verifica e valutazione in coerenza con gli obiettivi formativi dell'unità ;
- Le attenzioni dichiarate rispetto alle diverse modalità di apprendimento in una prospettiva di inclusione;
- L'originalità della proposta (creatività, metodologie interattive, regia dell'intervento attenta alla partecipazione e al ruolo degli studenti, uso didatticamente efficace dei supporti multimediali, ecc.);
- La capacità del corsista di descrivere e rappresentare oralmente il progetto e di darne una valutazione critica.
- Chiarezza espositiva e precisione terminologica

SCADENZE

- Mercoledì 1 luglio data ultima per la consegna all'Ufficio TFA del registro di tirocinio firmato e completato in tutte le sue parti.
- Giovedì 16 luglio data ultima per la consegna della relazione finale e della relazione sul tirocinio svolto a scuola, diretto ed indiretto
- Gli esami finali avranno inizio il 20 luglio 2015, secondo il calendario che sarà pubblicato sul sito dell'Accademia